

نام درس: ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه (Community Nutrition Assessment) کد درس: ۱۵

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- مبانی طراحی، اجرا و ارزشیابی بررسیهای تغذیه‌ای را با هدف ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای تشریح کرده و به کار بندد.
- روشها و فنون مختلف مورد استفاده در ارزیابیهای تغذیه‌ای را تشریح کند.
- کتابچه‌ها یا دفترچه‌های راهنما برای بکارگیری و تعیین مفاهیم خطر و نشانگرهای شناسایی افراد در معرض خطر و روشهای اولویت‌سنجی در سطح جامعه را تهیه نماید.

شرح درس: مبانی و روشهای مورداستفاده در ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای افراد/گروهها در یک جامعه

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

نظری:

۱- مروری کلی بر ارزیابی تغذیه‌ای

۱-۱- مروری بر اصول آمار و اپیدمیولوژی

۲-۱- اهداف و اهمیت

۳-۱- انواع نظامهای ارزیابی تغذیه‌ای

۴-۱- روشهای ارزیابی تغذیه‌ای

۵-۱- کمبودها/اضافه‌دریافتهای تغذیه‌ای و روشهای ارزیابی آنها

۶-۱- کفایت و کیفیت اندازه‌گیری (یعنی خطای اندازه‌گیری، پایایی، اعتبار)

۲- مروری بر روشهای ارزیابی تغذیه‌ای: اهداف، کاربردها و محدودیتهای، نحوه عمل، نمایه‌ها و استانداردهای مرجع

مورد استفاده، خطوط مرزی و راهنماهای مورداستفاده در تفسیر نتایج

۱-۲- تن‌سنجی تغذیه‌ای (اندازه‌گیریهای ترکیب بدن، ابزارهای تن‌سنجی، نمایه‌ها)

۲-۲- ارزیابی رژیم غذایی (در سطوح ملی، خانوار، فردی)

۳-۲- ارزیابی بالینی (علائم و نشانه‌های حاکی از کمبودهای تغذیه‌ای، راهنمی تفسیر علائم بالینی)

۴-۲- ارزیابی بیوشیمیایی و بیوفیزیکی

۵-۲- ارزیابی کارکردی (آزمونهای ذهنی و فعالیتهای زندگی روزانه، کیفیت زندگی)

۶-۲- استفاده از آمارهای حیاتی دارای اهمیت تغذیه‌ای

